

Утвержден
Педагогическим советом
с учётом мнения
родителей (законных представителей)
Протокол № 5
« 05 » апреля 2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ 154 г. Мурманска
_____ И.Г. Мыльникова
Приказ № 85 от «05» апреля 2024 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г. Мурманска № 154

за 2023 год

(на основании утверждённого приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования ОО»)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ 154 Г. МУРМАНСКА

Юридический адрес: г. Мурманск, ул. Карла Маркса, д. 43; т. 8(8152)264 – 708

Фактический адрес: г. Мурманск, ул. Карла Маркса, д. 43; т. 8(8152)264 – 708

МБДОУ – отдельно стоящее, двухэтажное типовое здание, предназначенное для пребывания детей. Детский сад находится на земельном участке площадью 5972 кв.м. Территория укомплектована малыми архитектурными формами. Оборудование помещений, оснащённость образовательного процесса отвечают требованиям образовательной программы, ФГОС ДО.

Общие сведения о МБДОУ:

Наименование по Уставу: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 154 (далее по тексту - ДОО).

Заведующий: Мыльникова Ирина Григорьевна

Юридический адрес организации: 183025, г. Мурманск, ул. Карла Маркса, дом 43.

Телефон/ факс: 8(8152) 264-708

Email: mbdou154@yandex.ru

Официальный сайт МБДОУ: <http://dou154murmansk.ru>

Учредитель: Комитет по образованию администрации города Мурманска

Общая характеристика образовательного учреждения:

Год ввода в эксплуатацию - 1989 год.

Проектная мощность - 140 человек.

Наполняемость - 5 групп, из них:

1 группа раннего возраста;

4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста;

По состоянию на 01.04.2024 г. ДОО посещают 98 человек (с 1,5 до 8 лет).

Режим работы ДОО:

МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели (суббота, воскресенье – выходные дни).

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы группы раннего возраста и дошкольных групп общеразвивающей направленности с 7.00 до 19.00 .

Приём детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОО.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

МБДОУ 154 г. Мурманска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение содержит следующие свидетельства:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Устав ДОО утвержден приказом Комитета по образованию администрации г. Мурманска от 07 декабря 2015 года № 2435.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Мурманской. Регистрационный номер в реестре лицензий № ЛО35-01232-51100213553 Срок действия: бессрочно.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя, на основании Устава ДОО и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма, обеспечивающих государственно – общественный характер. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель - заведующий, которая осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается Постановлением администрации г. Мурманска.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Формами самоуправления ДОО являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, групповые родительские комитеты.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: «Положение о педагогическом совете», «Положение о собрании трудового коллектива» и т.д. (см. на сайте МБДОУ: <http://dou154murmansk.ru/sveden/struct/> в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией»).

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Представительным органом работников ДОО является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОО: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы, совет образовательного учреждения.

Основной целью работы ДОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного

процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБДОУ 154 г. Мурманска – это отдельное типовое здание, предназначенное для пребывания детей. Детский сад находится на земельном участке площадью 5972 кв.м.

В детском саду имеются: 6 групповых помещений с зонами для спортивных, хозяйственно – бытовых занятий, уголками природы; 6 спальных комнат; музыкально – спортивный зал; комната детского творчества.

Для организации и осуществления специальных коррекционных занятий, направленных на осуществление коррекции речи воспитанников, используется логопедический кабинет, кабинет педагога – психолога.

Оборудование помещений, оснащённость образовательного процесса отвечают требованиям образовательной программы, ФГОС ДО (см. на сайте МБДОУ: <http://dou154murmansk.ru/sveden/objects/> раздел «Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»).

Питание воспитанников осуществляют штатные работники детского сада. В детском саду имеется пищеблок, согласованное примерное меню.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена. Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок.

В наличии специальные помещения, оборудованные в соответствии с приоритетными направлениями ДОО для развития детской деятельности:

- музыкально – спортивный зал – для осуществления игровой и двигательной деятельности;
- кабинет для образовательных услуг – познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность;
- кабинет учителя-логопеда – коммуникативная деятельность;

Имеется прачечное помещение, оборудованное стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

На первом этаже расположен медицинский блок.

05.07.2017 г. выдана Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-51-01-001795. Срок действия: бессрочно.

ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в ДОО осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими модулями, игровым оборудованием, компьютерами. Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности пополняются современными развивающими игрушками и пособиями. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 95% (недостаточно велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса).

В методическом кабинете установлено компьютерное оборудование, в детском саду имеется доступ к Wi-Fi. Для решения образовательных задач в контексте информатизации образования используются ноутбуки.

Перечень ИКТ оборудования, используемого в образовательном процессе:

№ п.п	Наименование	Количество
1.	Компьютер (монитор ЖК, системный блок, клавиатура, мышь.)	2
2.	Ноутбук	8
3.	Принтер	2
4.	Музыкальный центр	2
5.	Телевизор ЖК	5
6.	Мультимедийный проектор	3
7.	Интерактивная доска Panasonic	1
8.	МФУ	5
9.	Планшет для песочной анимации	11
10.	Интерактивный стол «Волшебная поляна»	2
11.	Документ - камера	1
12.	Моноблок	1
13.	Портативная акустическая система	6

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ предметно – пространственной среды детского сада проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (С изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г, 08.11.2022 г.) (раздел III Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, п. 3.3).

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром.

Информация и сведения по изучению и анализу предметно–развивающей среды групп были сформированы исходя из следующих показателей:

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в ДОУ (группах).

Материалы и оборудование, представленные в 5 группах, создают оптимально насыщенную, целостную, вариативную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Ежедневно проводится осмотр групп с целью обеспечения условий безопасного пребывания детей в ДОУ, ежегодно проводятся испытания спортивного, уличного оборудования, 2 раза в год проводится технический осмотр здания и сооружений на территории ДОУ.

Реализация образовательной программы ДОО осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей, в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка.

Материалы и оборудование безопасны и имеют соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

Реализация образовательных программ дошкольного образования.

Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно–пространственная среда позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО в полном объеме.

Учет возрастных особенностей детей. Подбор материалов и оборудования в группах детского сада учитывает возрастные особенности детей, на основе реализации образовательной программы ДОО. Созданы тематические «зоны», содержание этого пространства (подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи) располагается в стеллажах, полках, в непосредственной близости. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей среды учитывалась гендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Отражение содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметной развивающей среды, учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

В уголках наглядной информации для родителей имеется информация, изложенная в конкретной, доступной, краткой форме, материал эстетически оформлен. Форма подачи информации: письма-памятки, папки-передвижки, выставки и т.д.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей, национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Педагогический коллектив укомплектован на 98 %, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии. Образовательный процесс осуществляют 13 педагогов из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 10 чел.;
- учитель-логопед – 1 чел.;
- музыкальный руководитель - 1 чел.;

Возрастной состав педагогов характеризуется как относительно стабильный:

	до 30 лет	31-40	41-50	51-60
на 01.01.2024	2	1	4	6

Выполнение показателей лицензионных требований к условиям осуществления образовательной деятельности.

Перечень показателей	Утвержденный	Факт
----------------------	--------------	------

	критерий	
Образовательный ценз педагогических работников (%): доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием	35-40%	53.8 %
Общая укомплектованность штатов пед. работников. Доля штатных педагогических работников по ДОУ	100% не менее 80%	98 %

<i>Должность</i>	<i>Количество работников</i>
Воспитатель	10
Ст.воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
Педагог – психолог	-
Учитель - логопед	1

Образование

Высшее	53.8 %
Среднее профессиональное	46.2 %

Аттестовано

Высшая категория	30.8 %
Первая категория	15.4 %
Соответствие занимаемой должности	38.5 %
Не имеют категории (молодые специалисты)	15.3 %

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами 2.4.3648-20 от 28.09.2020 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОО реализуется образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 154, разработанная в соответствии с основными *нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации (далее – Программа ДОО).*

Содержание образования и организация образовательной деятельности в ДОО, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, в 2023 г. реализовались образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 154, разработанной с учётом:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, предполагающей комплексность подхода, возможность реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) обеспечение ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Вариативных программ:

- «Юный эколог», Программа и условия ее реализации в детском саду, С.Н.Николаевой;
- «Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками» (Для детей от 3 до 6 лет.), Шипицыной Л.М., Защиринской О.В., Вороновой А.П., Ниловой Т.А.;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены:

- Дополнительная программа факультативных занятий «Наследие» для детей 3-8 лет, разработанная на основе Программы по приобщению детей дошкольного возраста к традиционной отечественной культуре «Наследие», Е.В.Соловьевой, Л.И.Царенко.
- Разработанная самостоятельно творческой группой МБДОУ, дополнительная программа факультативных занятий «Воспитание на социокультурном уровне» для детей 4-8 лет.
- «Логопедическая работа по коррекции нарушений речи», разработанная на основе примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы на логопункте для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ автор Н.В. Нищева.

В основу Программы положена концепция психологического возраста как этапа, стадии детского развития, характеризующегося своей структурой и динамикой.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, годовым календарным планом-графиком организованной образовательной деятельности, планом воспитательной работы (см. на сайте МБДОУ: <http://dou154murmansk.ru/sveden/education/> в разделе «Образование»).

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В 2023 г.:

обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с ФГОС ДО.

Приоритетными задачами в 2023 году являлись:

- ✓ Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, создавать атмосферу непрерывного профессионального творческого роста для эффективной реализации ФГОС ДО:
 - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер – классы, обучающие семинары, открытые просмотры, работу «Творческой группы»;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
- ✓ В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в ДОУ и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
- ✓ В соответствии с ФОП ДО направить работу на создание условий для формирования навыков владения речью как средством коммуникации, познания и самовыражения у дошкольников.
- ✓ Совершенствовать работу по созданию безопасных условий в организации учебно – воспитательного процесса и профилактике травматизма воспитанников.
- ✓ Совершенствовать взаимодействие с семьями воспитанников через организацию преемственности ДОУ и семьи, поиск и внедрение новых форм работы, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Работа по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик велась с использованием разнообразных методов и приемов.

Для правильного построения режима дня, подбора здоровьесберегающих технологий, обеспечения оптимальности физических и умственных нагрузок в двигательной и учебной деятельности, а так же для оценки исходного состояния организма ребенка - педагоги использовали мониторинг состояния здоровья, уровень физической подготовленности; вели работу в соответствии с образовательными областями «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие». В ДОО ведется работа по охране жизни и укреплению здоровья ребенка, поддержанию у него бодрого, жизнерадостного настроения; осуществляется профилактика негативных эмоций и нервных срывов; формируются основы физической культуры; воспитываются положительные нравственно – волевые качества. В детском саду создана обстановка, способствующая формированию навыков личной гигиены, осознанию ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Ежемесячно и ежеквартально анализируется заболеваемость детей, ведется работа по программе оздоровления детей в МБДОУ «Здоровый малыш», программе и методическим рекомендациям «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаевой.

Педагоги ДОО используют современные образовательные методики дошкольного образования, информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются каникулы. Во время зимних и летних каникул планируются игры-занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Дополнительное образование воспитанников

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, реализуются программы дополнительного образования социально-педагогической, художественно-эстетической направленности.

35 % детей нашего детского сада занимаются в кружках дополнительного образования.

В 2023 году в ДОО работали кружки по художественно – эстетическому направлению:

«Башмачок» - музыкально – ритмические движения;

«Игровая ритмика и танцы» - развитие творческих способностей посредством ритмики и танца;

«Читаем дружно» - обучение раннему чтению.

Занятия в кружках проводятся по подгруппам. Форма обучения очная.

На итоговых занятиях, с учётом санитарных требований, присутствовали родители и воспитатели, которые высоко оценили проводимую педагогами работу.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Взаимодействие с социумом.

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в ДОО налажено сотрудничество с социальными учреждениями:

- Детская консультативная поликлиника № 1;
- СОШ № 53;
- Мурманская областная детско – юношеская библиотека;
- Краеведческий музей;
- Детская музыкальная школа № 1 им. А.Н.Волковой;
- Мурманская областная филармония.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс ДОО строится на основе культурных практик, предложенных в системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова. В образовательном процессе ДОО культурные практики и их составляющие предметные линии реализуются во всех образовательных областях. Научный подход к реализации культурных практик является одной из новых педагогических инициатив коллектива ДОО.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Игровая деятельность пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка.

Педагоги отбирают содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. Это означает, что конкретное содержание образовательной программы является средством развития, подбирается по мере постановки и решения развивающих задач и не всегда может быть задано заранее.

Кроме того, на практике конкретное содержание образовательной деятельности обычно обеспечивает развитие детей одновременно в разных областях – например, в области социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития, или социально-коммуникативного, художественно эстетического и физического развития и т.д.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОО, представлены разнообразными формами по организации деятельности детей: индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия; различные виды гимнастик: утренняя, бодрящая, дыхательная, различных упражнений с целью профилактики травм и раннего старения мускулатуры; широко используются подвижные игры с различной направленностью: подвижные игры по развитию навыков коммуникации, воспитание сплоченности детского коллектива, на воспитание основ толерантности, с экологической направленностью, с познавательной направленностью, использование театральнo-пластической деятельности.

Таким образом, определенная образовательная технология или содержательное наполнение образовательной деятельности часто связано с работой педагога одновременно в разных образовательных областях.

Качество подготовки воспитанников

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестации воспитанников. Оценка динамики развития ребенка в условиях реализации

содержания образовательных областей и связанных с ними тематических модулей осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию познавательных интересов детей и самостоятельности, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами (см. на сайте МБДОУ: <http://dou154murmansk.ru/about/5273/> «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников»).

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 г выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	21	21,6	72	73,5	5	4,9	98	95.1 %

В марте 2023 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Специалистами оценён уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты образовательного мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений (см. на сайте МБДОУ: <http://dou154murmansk.ru/about/5273/> «Положение о внутренней оценке качества дошкольного образования»).

Основным предметом мониторинга является качество образовательной среды ДОО, системы условий развития ребёнка, возможностей для его позитивной социализации, личностного, эмоционального, интеллектуального, речевого развития. По результатам оценки качество образования в МБДОУ имеет базовый уровень с оценкой – 3,5, т.е. в ДОО осуществляется системная реализация требований ФГОС ДО, управляемая в соответствии с принципами Стандарта. Образовательная деятельность выстраивается с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО.

Работа с родителями (законными представителями):

Работа с родителями проводилась по годовому плану, осуществлялась по двум направлениям:

- просвещение родителей (консультации, родительские собрания, творческие встречи с учётом санитарных требований в условиях пандемии);
- совместную деятельность с детьми (привлечение к разработке и осуществлению проектов, изготовление поделок, организация выставок, фотовыставок и др.).

Для обеспечения полноценного развития, координации подходов к воспитанию детей в ДОО, для воспитателей проведены семинары «Семья в преддверии школьной жизни», «Народные традиции как средство позитивной социализации детей дошкольного возраста, с использованием технологии проектного обучения»; для оказания родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников в течение года предложены:

- информационно – справочные стенды: «Наши успехи», «Уголок детского творчества», «Уголок учителя – логопеда», «Уголок педагога – психолога», «Уголок потребителя»
- ежемесячно дни открытых дверей, просмотр открытых занятий
- размещение материалов на сайте МБДОУ
- проводилось анкетирование
- проведение акций: «Нарисую я открытку, напишу стихи. Лучший город на Земле, Мурманск – это ты!», «Покормите птиц зимой!».
- привлечение к подготовке праздников: («Родина наша – колыбель героев», «Рябины России», «Волшебное перо Жар – птицы», «Люди тянутся к звёздам», «Георгий Победоносец» и др.; изготовление рукописных книг «Наши защитники», «В здоровом теле – здоровый дух!», фестиваль детского конструктивного творчества «Юные изобретатели», семинар «Поиграйте, дети, с нами!», в рамках городского фестиваля физкультуры и спорта «Белый медвежонок» - «Неделя здоровья»
- совместно с родителями выставки детских работ: «Краски осени», «Мы любим спорт», «Мой Мурманск», творческий проект «Новогодние истории», «Наши защитники», «Любимой мамочке», «Спасибо за Победу!», «Семейный альбом» и др.

Анализ форм взаимодействия с родителями показал, что родители принимают активное участие в жизни детского сада, своей группы.

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг (по результатам анкетирования)	98,6 %	98,8 %	99 %

Воспитанники ДОО совместно с педагогами и родителями принимали участие в мероприятиях различного уровня.

Педагоги активно делились опытом работы, участвуя в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней.

В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, рекомендованные для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с ООП.

Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОО создан библиотечный фонд методической литературы, литературы по педагогике и психологии для использования педагогами ДОО, а также фонд детской художественной литературы и литературы познавательной направленности, который располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО.

На сайте ДОО имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Наличие в ДОО творческих, проектных, проблемных групп по актуальным вопросам совершенствования образования

В ДОО в рамках деятельности Творческой мастерской организована работа творческой группы:

направлениями деятельности Творческой группы являются:

- информационная, методическая и практико-ориентированная поддержка образовательного процесса по реализуемому содержательному направлению;
- мониторинг и организация образовательной деятельности;
- описание и опыт распространения полученных результатов.

В ДОО созданы условия для обобщения и распространения опыта работы педагогов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 чел. 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13/100

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/53,8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/53,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/46,2 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/46,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/46,2%
1.8.1	Высшая	4/30,8%
1.8.2	Первая	2/15,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/15,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6/ 46,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/38,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/93,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/93,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/98
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	408,5 кв.м./

		4,2 кв.м на 1 восп.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОО в предоставлении образовательных услуг. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования.

В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Необходимо отметить положительную активность педагогического состава при проведении методических мероприятий различного уровня.

Инновационная политика учреждения способствует активному участию воспитателей и специалистов детского сада во внутриучрежденческих и внешних конкурсах, соревнованиях и других оценочных мероприятиях.